

Qualiopi
processus certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre
de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

ORGANISME DE FORMATION

CATALOGUE 2024

www.sternanutrition.fr

STERNA

S

FORMATIONS

INTRODUCTION



Nous proposons des formations pour le personnel de crèches et les assistantes maternelles afin de les aider à mieux comprendre les besoins et les comportements des jeunes enfants.

Nos programmes sont conçus pour être à la fois éducatifs et pratiques, en fournissant des outils et des conseils pour aider les professionnels à offrir la meilleure qualité de soins possible.

Nous prenons en charge la gestion du financement de votre formation en vous offrant diverses possibilités: Le financement personnel, la prise en charge Pôle Emploi ou la prise en charge par votre OPCO. Contactez-nous pour plus d'informations.

NOTRE HISTOIRE

“Notre mission a toujours été de fournir des formations de qualité pour améliorer la vie des enfants. Nous sommes fiers de continuer à proposer des formations couvrant une gamme complète de sujets de la petite enfance couvrant tous les aspects de la petite enfance, de la santé et de la sécurité à la communication et à la résolution de conflits...”

Nous sommes convaincus que chaque enfant mérite une éducation de qualité pour s'épanouir pleinement. Nous sommes fiers de notre engagement envers l'amélioration de la vie des enfants et nous sommes déterminés à continuer à offrir des formations de qualité pour soutenir leur développement.”

Élodie Bonaviz

LE QUOTIDIEN



Comment assurer
les soins de bébé?



Comment gérer les
pleurs de bébé?



Comment
respecter et
accompagner le
sommeil de bébé?

LA NUTRITION



Fondements et
Bases Techniques
en Nutrition



Bases Techniques
en Nutrition
Pédiatrique



Expert Nutrition
Pédiatrique

L'INDIVIDUALISATION



Adapter sa posture
professionnelle face aux
émotions du jeune enfant



Comment sécuriser
bébé avec le portage?



Savoir accueillir des
enfants porteurs de
troubles du spectre de
l'autisme



Bébé signe

LA PARENTALITÉ



Les transmissions avec les familles



Construire des relations de qualité avec les familles

LA SÉCURITÉ



Initiation aux Premiers
Secours



SST



HACCP
HACCP - Recyclage.



Gestes et Postures(
Janvier 2024).

LE MANAGEMENT



Communication efficace
avec toutes les
personnalités



Gestion du stress et des
émotions



Conduite du changement
et mise en place de
nouvelles pratiques



Gestion des
conflits

LA SECTION ENSEIGNANTS



Expert Nutrition 1er Degré



Expert Nutrition Collège
- Lycée



Expert Nutrition Cycle
Terminal

LE QUOTIDIEN

Répondre aux besoins essentiels de bébé autour de ses soins et de sa sécurité émotionnelle.



COMMENT ASSURER LES SOINS DE BÉBÉ?

1/2 J - 4H

Le Contenu

Accueil des Apprenants

Prendre soin de bébé

- Les besoins de Bébé
- Le choix de la table à langer, des couches, le matériel dédié à bébé, le rituel du bain, la toilette, la manucure, le choix de ses vêtements.

Savoir assurer la toilette de bébé

- Un moment privilégié
- La toilette du nez de bébé, des oreilles, des yeux, des dents, le soin du cordon ombilical
- La maîtrise de la manucure

S'équiper des indispensables pour l'hygiène de bébé

- Une liste sera nécessaire pour la toilette de bébé (coton, coton tige, sérum physiologique, thermomètre, couches, ciseaux à bout ronds...)
- Un coton : Un geste

Découvrir l'art du bain de bébé

- Le choix de la baignoire
- Les étapes du bain de bébé
- Un gant de toilette, une éponge ou mieux encore la douceur de vos mains?
- Des produits adaptés.

Quizz

Remise de l'Attestation



COMMENT ASSURER LES SOINS DE BÉBÉ?

Le Programme

Toutes les étapes de l'hygiène et du soin de bébé

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Tout Public

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée pour la structure

Les Objectifs

- Prendre soin de bébé
- Savoir assurer la toilette de bébé
- S'équiper des indispensables pour l'hygiène de bébé
- Découvrir l'art du bain de bébé

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

COMMENT GÉRER LES PLEURS DE BÉBÉ?

1/2 J - 4H

Le Contenu

- Accueil des Apprenants
- Comment réagir lorsque bébé pleure dans la journée ?
- Le syndrome du bébé secoué
- Pourquoi certains bébés pleurent-ils avant de dormir ?

- Que faire lorsque bébé se met à hurler avant de dormir?
- Pourquoi est-ce mieux de garder bébé dans les bras ?
- Quizz
- Remise de l'Attestation



COMMENT GÉRER LES PLEURS DE BÉBÉ?

Le Programme

Gérer les pleurs de bébé en journée, avant la nuit ou la sieste.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Tout Public

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée pour la structure + 1 poster OFFERT

Les Objectifs

- Décoder les pleurs de bébé en journée
- Comprendre les causes des pleurs de bébé
- Prévenir le syndrome de bébé secoué
- Appréhender les pleurs qui surviennent avant le sommeil

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

COMMENT RESPECTER ET ACCOMPAGNER LE SOMMEIL DE BÉBÉ?

1/2 J - 4H

Le Contenu

- **Accueil des Apprenants**

- **Des repères en fonction de l'âge de l'enfant**

Les temps de sommeil

- **Le rythme circadien**

Le rythme circadien

Les courbes de température corporelle, de cortisol et de mélatonine

- **La mélatonine et le cortisol**

La mélatonine : l'hormone du sommeil

Le cortisol : l'hormone du stress

- **Les cycles de sommeil**

- **Les parasomnies**

- **L'importance d'un rituel pour l'endormissement de bébé**

- **Quizz**

- **Remise de l'Attestation**



COMMENT RESPECTER ET ACCOMPAGNER LE SOMMEIL DE BÉBÉ?

Le Programme

Comprendre les fonctions biologiques du sommeil de bébé

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Tout Public

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée pour la structure

Les Objectifs

- Fixer des repères de sommeil en fonction de l'âge de l'enfant
- Comprendre le rythme circadien
- Connaître la différence en la mélatonine et le cortisol
- Découvrir les cycles de sommeil
- Décoder les parasomnies
- Instaurer un rituel pour l'endormissement de bébé

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

LA NUTRITION

Comprendre les enjeux d'une alimentation équilibrée dès la naissance et jusqu'à 3 ans.



Le Contenu

Accueil des Apprenants

Le Système Digestif

- Le Tube Digestif
- Les Annexes au Tube Digestif
- Quizz

Les Macro-nutriments

- Les macronutriments
- Les végétaux
- Quizz

Assimilation et Elimination

- Assimilation des protéines
- Assimilation des glucides
- Assimilation des lipides
- Les oligo-éléments et les vitamines
- Quizz

Les 4 impératifs alimentaires

- Une alimentation naturelle
- Une alimentation équilibrée
- Une alimentation mesurée
- Une alimentation digeste
- Quizz

Remise de l'Attestation



FONDEMENTS ET BASES TECHNIQUES EN NUTRITION

Le Programme

Elle est la formation initiale nécessaire à toutes nos formations en nutrition.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Tout Public

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Les Objectifs

- Connaître le système digestif
- Maîtriser les macro-nutriments
- Maîtriser la micro-nutrition
- Savoir définir les impératifs alimentaires

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

FONDEMENTS ET BASES TECHNIQUES EN NUTRITION PÉDIATRIQUE

1J - 8H

Le Contenu

Accueil des Apprenants

Besoins nutritionnels et équilibre alimentaire

- Quizz

Alimentation diversifiée et habitudes alimentaires

- Alimentation diversifiée
- Quizz

Remise de l' Attestation



FONDEMENTS ET BASES TECHNIQUES EN NUTRITION PÉDIATRIQUE

Le Programme

Maîtriser les bases techniques en nutrition pédiatrique pour tous les professionnels de la petite enfance: Educateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, titulaires du CAP AEPE, Assistantes maternelles...

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Connaître les besoins nutritionnels spécifiques du nourrisson et du jeune enfant
- Maîtriser le déroulement du sevrage du nourrisson

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Le Contenu

Accueil des Apprenants

Troubles digestifs chez l'enfant:

- Allergies et intolérances alimentaires
- Le lait et le gluten
- Quizz

Élaboration de menus

- La préparation culinaire
- Les bons gras
- Les bons sucres
- Élaboration de menus
- Quizz

Évaluation Finale : Cas Pratique

Remise de L'Attestation



EXPERT NUTRITION PÉDIATRIQUE

Le Programme

Être en mesure d'assurer l'alimentation des nourrissons et jeunes enfants en accord avec le GEM-RCN (Groupe d'Etudes des Marchés de Restauration Collective et Nutrition) et de proposer un accompagnement à la parentalité de qualité.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Pré-requis?

- Avoir validé la formation « Nutrition Pédiatrique: Fondamentaux et Bases Techniques »

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Savoir composer des menus équilibrés pour les nourrissons et les jeunes enfants
- Comprendre le lien entre nutrition et santé du bébé
- Devenir Référent Nutrition Pédiatrique

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

L'INDIVIDUALISATION

Accueillir Bébé selon ses besoins propres et être force de proposition d'un projet pédagogique unique.



ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE FACE AUX ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

1J - 8H

Le Contenu

NEW

Accueil des Apprenants

Introduction à la psychologie des émotions

- Les concepts de base de la psychologie des émotions de enfants.
- Les émotions chez les jeunes enfants
- Eclairage scientifique sur les émotions de l'enfant

Les bases neurobiologiques des émotions pour les comprendre.

- Les Fondements neurobiologiques des émotions
- Le Développement du cerveau émotionnel chez les enfants
- Neurosciences affectives et pratique professionnelle

La posture professionnelle

- Développer une posture professionnelle ajustée face aux émotions de l'enfant
- Encourager l'Expression Émotionnelle

Faire face aux Comportements difficiles du jeune enfant

- Analyse des comportements difficiles tels que l'agressivité
- Les comportements qui peuvent amener à un questionnement

Quizz

Remise de L'Attestation



ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE FACE AUX ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

Le Programme

Comprendre la psychologie et la neurobiologie des émotions de l'enfant et savoir y réagir.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Comprendre les bases neurobiologiques des émotions chez les enfants.
- Développer une posture professionnelle adaptée pour soutenir les émotions des enfants.
- Appliquer des approches positives pour gérer les comportements difficiles et renforcer les compétences sociales des enfants.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

COMMENT SÉCURISER BÉBÉ AVEC LE PORTAGE?

1/2J - 4H

Le Contenu

- **Accueil des Apprenants**
- **Comment porter bébé en écharpe?**
- **Quelques précautions à prendre pour un portage réussi**
- **Sortir Bébé de l'écharpe de portage**
- **Les bienfaits du portage**
- **Quizz**
- **Remise de L'Attestation**



COMMENT SÉCURISER BÉBÉ AVEC LE PORTAGE?

Le Programme

Maîtriser les techniques du portage de bébé et assurer sa sécurité.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Tout Public

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée pour la structure

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Savoir porter bébé en écharpe
- Savoir sécuriser bébé en portage
- Savoir sortir Bébé de l'écharpe de portage
- Savoir expliquer les bienfaits du portage

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

SAVOIR ACCUEILLIR DES ENFANTS PORTEURS DE TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

3J - 21H

Le Contenu

NEW

Accueil des Apprenants

Ce que sont et ne sont pas les TSA :

- Comment l'on se représente l'autisme.
- L'autisme, les TED et les TSA : définitions, différences et points communs.
- Les principales caractéristiques et manifestations des TSA.
- Les TSA en tant que handicaps, les troubles associés, et les surhandicaps.

Les signes d'alerte:

- L'identification des signes d'alerte (RBP HAS)
- Comment observer, quoi observer
- La sphère de la communication, les relations sociales, les comportements et les intérêts de l'enfant
- La sphère de la gestion des émotions et du stress, les troubles du comportement.

Les bonnes pratiques : l'ANESM et la HAS, les Plans Autisme.

- Comment agir - les bon réflexes, les réactions à éviter dans le cadre de : la socialisation, le jeu, l'éveil, l'alimentation...

Etre l'interlocuteur des familles : communication et posture des professionnels de la petite enfance, orientation vers des ressources et appui externes.

- Travailler et échanger avec des professionnels du handicap.
- Comment actualiser ses connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme.

Quizz

Remise de L'Attestation



SAVOIR ACCUEILLIR DES ENFANTS PORTEURS DE TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Le Programme

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les troubles du spectre de l'autisme et d'ajuster leurs modalités d'accueil et leurs pratiques en conséquence, ainsi que d'adapter leur posture professionnelle face aux familles et enfants concernés.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Définir les TSA
- Identifier les signes d'alerte
- Adopter les bonnes pratiques
- Echanger avec les familles et les professionnels

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Le Contenu

NEW

Accueil des Apprenants

La Langue des Signes Française:

- Histoire de la LSF (de l'antiquité à nos jours)
- La Grande Iconicité (les bases de la LSF)
- Pourquoi utiliser la LSF avec les bébé entendants?
- Les grands principes de la communication bienveillante et bien traitante.

La LSF en pratique

- Savoir exprimer ses besoins: Les besoins primaires, les sensations...
- Les signes du quotidien: les différents temps de la journée, la politesse, les émotions...
- Le chansigne, une autre façon de chanter.

La LSF au quotidien

- Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant.
- Adopter une communication non verbale et une posture appropriée.
- Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant.
- Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement.
- Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques

Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle.

- Questions réponses.

Quizz

Remise de L'Attestation



Le Programme

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles, la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Comprendre l'Histoire des Sourds
- Comprendre l'intérêt de la gestuelle dans la communication avec les tout petits
- Connaître la structure de base de la LSF (la Grande Iconicité)
- Savoir signer quelques mots de la vie quotidienne
- Savoir signer quelques comptines en LSF

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

LA PARENTALITÉ

Accompagner les Familles dans leur parentalité avec bienveillance et harmonie.



LES TRANSMISSIONS AVEC LES FAMILLES

1J -8H

Le Contenu

NEW

Accueil des Apprenants

Les conditions pour un accueil de qualité

- L'adaptation détermine la relation
- L'anticipation de l'accueil
- Un environnement accueillant
- L'arrivée et le départ, tout se joue.
- La place et le rôle des professionnels sur le temps d'accueil.

Pratiques professionnelles

- Le support
- Mettre en lumière les éléments importants
- Savoir le faire évoluer
- Un outil de traçabilité
- Assurer des transmissions d'informations efficaces.
- Différence entre éléments objectifs et subjectifs
- Ajuster sa posture professionnelle
- Adapter une bonne distance professionnelle

Communication et relation avec les familles

- Cibler les attentes des familles
- L'importance et la résonance des mots
- Respecter les diversités familiales.
- La communication non verbale

Gérer les situations de communication difficiles

- Comprendre les enjeux psychiques liés à l'accueil et au départ.
- Aborder des situations délicates
- Orientation dans le cadre des missions de prévention
- Acquérir des techniques et des outils pour gérer des situations complexes.
- Appliquer des réponses appropriées.

Quizz

Remise de L'Attestation



LES TRANSMISSIONS AVEC LES FAMILLES

Le Programme

Cette formation vise à promouvoir des échanges qualitatifs et à renforcer les liens relationnels entre les familles et les professionnels.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Les Objectifs

- Comprendre les éléments essentiels d'un accueil de qualité.
- Acquérir les compétences professionnelles nécessaires.
- Favoriser une communication efficace avec les familles.
- Être capable de gérer les conflits et les situations complexes.

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

CONSTRUIRE DES RELATIONS DE QUALITÉ AVEC LES FAMILLES

1J -8H

Le Contenu

NEW

Accueil des Apprenants

Comprendre le processus de co-construction

- Exploration du processus de co-construction dans la communication.
- Analyse des étapes clés et des dynamiques familiales.
- Partage d'expériences des participants sur la communication.

Transmissions de qualité

- Importance des transmissions dans la collaboration professionnels-familles.
- Techniques pour réaliser des transmissions efficaces.
- Exercices pratiques de transmission d'informations spécifiques.

Compétences d'intelligence émotionnelle

- Compréhension de l'intelligence émotionnelle dans la communication.
- Exercices pratiques pour développer l'intelligence émotionnelle.
- Analyse de cas concrets et discussion sur les émotions en contexte professionnel.

Communication adaptée à la petite enfance

- Techniques de communication spécifiques aux interactions avec les parents.
- Mises en situations relationnelles pour développer la communication.
- Jeux de rôle et retours constructifs axés sur la petite enfance.

Expertises et savoir-faire

- Identification des expertises nécessaires dans la communication familiale.
- Partage des savoir-faire entre les participants.
- Réflexion sur l'ajustement et le repenser des pratiques de communication.

Synthèse et Conclusion

- Retour sur les compétences développées en communication.
- Évaluation des acquis par les participants.
- Distribution des supports de formation et des ressources complémentaires.

Remise de l'Attestation



CONSTRUIRE DES RELATIONS DE QUALITÉ AVEC LES FAMILLES

Le Programme

- Introduction à la communication familles-professionnels
- Définition du concept de co-construction dans la communication.
- Importance d'une communication efficace en petite enfance.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Présentations interactives.
- Études de cas et analyses en groupe.
- Jeux de rôle et simulations centrées sur la communication.
- Discussions et partage d'expériences

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Les Objectifs

- Comprendre le processus de co-construction dans la communication entre professionnels et familles.
- Développer des compétences de communication adaptées à la petite enfance.
- Réaliser des transmissions de qualité pour favoriser une collaboration positive.
- Mettre en œuvre des compétences d'intelligence émotionnelle dans la communication.
- Acquérir les expertises nécessaires pour ajuster et repenser ses pratiques au quotidien.

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

LA SÉCURITÉ

Sécuriser les enfants, le personnel et le lieu d'accueil.



INITIATION AUX PREMIERS SECOURS

1J -8H

Le Contenu

Présentation de la formation et attentes particulières des participants

PRÉVENTION :

- Permet d'éviter au mieux les accidents par des actions de prévention et faire prendre en compte aux participants que la plupart des accidents sont dus à nos propres actions.

PROTECTION

- Éviter le sur-accident
- Dégagement d'urgence d'une victime.

ALERTE

- Les numéros d'urgences
- Savoir transmettre le message d'alerte aux secours.
- Comment réagir en cas d'attaque terroriste (Ce module est présenté dans toutes les écoles en France selon les consignes nationales éditées par le ministère de l'Intérieur)

SECOURIR

- Une victime qui s'étouffe (Adulte / Enfant / Nourrisson)
- Une victime se plaint d'une brûlure
- La victime se plaint d'une douleur après une chute ou traumatisme
- La victime a une plaie simple ou grave (Que faire ?)
- Les malaises (reconnaître les symptômes de : AVC, crise cardiaque, épilepsie crise tétanie) et que faire
- La victime ne réagit pas, mais respire. Mise en position latérale de sécurité (Adulte / Enfant / Nourrisson)
- La victime ne réagit pas, et ne respire pas. Massage cardiaque et insufflations (Adulte / Enfant / Nourrisson)
- Utilisation du défibrillateur (Sur Adulte / Enfant / Nourrisson)

CONCLUSION DE LA FORMATION / RAPPEL DES POINTS CLÉS

Quizz

Remise de l'Attestation



INITIATION AUX PREMIERS SECOURS

Le Programme

Cette formation est destinée à promouvoir une santé et une sécurité optimales sur le lieu de travail des professionnels de la petite enfance en formant les employés à connaître et à appliquer les politiques et les règles en matière de santé et de sécurité au travail.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par structure

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Les Objectifs

- Savoir Prévenir les risques
- Savoir Protéger les enfants et les professionnels
- Savoir Alerter les personnes compétentes
- Savoir Secourir les Victimes

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Le Contenu



- Accueil des Apprenants
- 1. Le rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
- 2. La protection de façon adaptée
- 3. L'Examen de la victime
- 4. L'Alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- 5. Le Secours de la victime de manière appropriée
- 6. Le rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- 7. Les risques professionnels dans une situation de travail
- 8. La Participation à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention
- Évaluation finale
- Remise de l'attestation



SST: SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Le Programme

- Le SST intervient sur son lieu de travail pour porter secours à toute personne victime d'un accident ou d'un malaise, et contribue à la mise en oeuvre d'actions de prévention dans la limite de son champ de compétences et de son autonomie.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Tout Public

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Supports pédagogiques imprimés
- Exposés powerpoint
- Mise en situation avec mannequins, défibrillateur et tout matériel jugé utile par le formateur

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation
- Feuilles d'émargement
- Les compétences sont évaluées par le formateur SST en respectant les modalités définies ci-dessous et en utilisant obligatoirement les grilles de certification de la formation concernée (disponibles sur un espace sécurisé en ligne).
- En vue de l'obtention du certificat de sauveteur secouriste du travail, 2 épreuves certificatives sont organisées, en fin de formation, de façon à permettre une évaluation distincte de chaque compétence. Cette évaluation ne doit pas dépasser 2 heures.
- Le certificat est obtenu dès lors que l'ensemble des 8 compétences sont acquises selon les critères de la grille de certification.

Les Objectifs

1. Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
2. Protéger de façon adaptée
3. Examiner la victime
4. Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
5. Secourir la victime de manière appropriée
6. Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
7. Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
8. Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- La grille est à consulter sur : <https://www.inrs.fr/dms/inrs/PDF/document-reference-sst/document-reference-sst.pdf>

Modalités d'obtention: idem

Le Contenu

NEW

Accueil des Apprenants

Aliments et risques pour le consommateur :

- Les dangers microbiens :
- Les autres dangers potentiels (chimiques, physiques et biologiques)
- Les fondamentaux de la réglementation communautaire et nationale (ciblée restauration commerciale)
- Notions de déclaration, agrément, dérogation à l'obligation d'agrément
- Hygiène des denrées alimentaires (principe de base du paquet hygiène, traçabilité et gestion des non-conformités, les bonnes pratiques d'hygiène et les procédures fondées sur l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point))
- Arrêtés en vigueur relatifs aux règles sanitaires applicables aux activités de commerce de détail
- Les contrôles officiels (DDSPP, grilles d'inspection et suites d'inspection)

Le Plan de Maîtrise Sanitaire

- Les BPH (hygiène du personnel et des manipulations, respect des températures de conservation, de cuisson et de refroidissement, durée de vie, procédures de congélation et décongélation, l'organisation, le rangement et la gestion des stocks)
- Les principes de l'HACCP
- La traçabilité et la gestion des produits non conformes
- Les mesures de vérification (autocontrôles et enregistrements)
- Le GBPH du secteur d'activité

Quizz



Le Programme

L'HACCP n'est pas une élimination de tout danger, une application du risque zéro ou du principe de précaution. Il s'agit de la maîtrise des dangers identifiés si possible dès la source par la prévention en s'appuyant sur des CCP.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposé (pptx commenté)
- Etude de cas pratiques
- Formation en vidéo-projection
- Support pédagogique remis en version informatique

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Connaître les dangers alimentaires
- Analyser les risques liés à une insuffisance d'hygiène en restauration collective
- Mettre en oeuvre les principes de l'hygiène
- Identifier les grands principes de la réglementation en relation avec la restauration collective
- Connaître le Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS) et la méthode HACCP

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Le Contenu

NEW

Accueil des Apprenants

La réglementation

- Pourquoi respecter l'hygiène en crèche ?
- Le Paquet hygiène
- La méthode HACCP
- Le danger microbiologique
- Les origines de contamination

Les étapes clefs en restauration

- La réception
- Le stockage
- Les préparations froides et chaudes
- Le mixage/moulinage
- Le service
- Le gâteau d'anniversaire
- Les ateliers pédagogiques
- Le nettoyage /Désinfection

CONTROLES ET VERIFICATIONS

- Les bonnes pratiques d'hygiène
- La traçabilité
- Les plats témoins
- La gestion des non conformités
- La vérification

Quizz

Remise de l'Attestation



HACCP - REMISE À NIVEAU

Le Programme

L'HACCP n'est pas une élimination de tout danger, une application du risque zéro ou du principe de précaution. Il s'agit de la maîtrise des dangers identifiés si possible dès la source par la prévention en s'appuyant sur des CCP.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposé (pptx commenté)
- Etude de cas pratiques
- Formation en vidéo-projection
- Support pédagogique remis en version informatique

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

- Connaître les dangers alimentaires
- Analyser les risques liés à une insuffisance d'hygiène en restauration collective
- Mettre en oeuvre les principes de l'hygiène
- Identifier les grands principes de la réglementation en relation avec la restauration collective
- Connaître le Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS) et la méthode HACCP

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

GESTES ET POSTURES (JANVIER 2024)

1J - 8H

Le Contenu

NEW



GESTES ET POSTURES (JANVIER 2024)

Le Programme

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposé (pptx commenté)
- Etude de cas pratiques
- Formation en vidéo-projection
- Support pédagogique remis en version informatique

Pré-requis?

- Aucun

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Les Objectifs

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- QCM
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

LE MANAGEMENT

Diriger et décupler les compétences de son équipe dans une seule et même direction!



COMMUNICATION EFFICACE AVEC TOUTES LES PERSONNALITÉS

1J - 8H

Le Contenu

NEW

- Accueil des Apprenants
- Les principes de base de l'approche DISC
- L'identification et la classification des différents types de personnalités.
- L'adaptation de votre style de communication pour mieux interagir avec les parents et les enfants, en créant un environnement plus accueillant.
- Le développement des compétences en écoute active pour comprendre les besoins et les préoccupations des familles et de l'équipe.
- La résolution des malentendus et des conflits de manière constructive pour maintenir des relations positives.
- Les stratégies de communication spécifiques pour gérer les situations délicates et les moments stressants.
- Quizz
- Remise de l'attestation



COMMUNICATION EFFICACE AVEC TOUTES LES PERSONNALITÉS

Le Programme

Dans le monde dynamique des crèches, la communication joue un rôle essentiel pour assurer une interaction fluide avec les diverses personnalités que vous rencontrez : parents, collaborateurs et enfants. Notre formation de 8 heures, basée sur l'approche DISC, est conçue pour vous aider à maîtriser l'art de la communication. Vous apprendrez à reconnaître et à comprendre les différents types de personnalités, à adapter votre style de communication en conséquence et à établir des relations plus harmonieuses. En comprenant mieux les besoins et les préférences de chacun, vous renforcerez la confiance des parents, encouragerez une collaboration plus efficace avec votre équipe et créerez un environnement favorable au développement des enfants.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Les Objectifs

- Comprendre les principes de base de l'approche DISC pour identifier et classer les différents types de personnalités.
- Adapter votre style de communication pour mieux interagir avec les parents et les enfants, en créant un environnement plus accueillant.
- Développer des compétences en écoute active pour comprendre les besoins et les préoccupations des familles et de l'équipe.
- Apprendre à résoudre les malentendus et les conflits de manière constructive pour maintenir des relations positives.
- Créer des stratégies de communication spécifiques pour gérer les situations délicates et les moments stressants.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS

1J - 8H

Le Contenu

NEW

- **Accueil des Apprenants**
- **Les sources de stress personnelles et professionnelles**
- **L'élaboration des stratégies pour les gérer efficacement.**
- **La résilience émotionnelle pour maintenir un leadership fort et inspirant.**
- **Les techniques de relaxation et de gestion du temps pour réduire le stress au quotidien.**
- **L'impact du stress sur l'équipe et apprendre à le gérer pour favoriser un environnement de travail positif.**
- **Les compétences en communication émotionnelle pour soutenir les collaborateurs et les familles en période de stress.**
- **Quizz**
- **Remise de l'attestation**



GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS

Le Programme

La gestion du stress et des émotions est une compétence cruciale pour les gestionnaires de crèches, confrontés quotidiennement à des défis variés. Cette formation de 7 heures se concentre sur le développement de votre résilience vos compétences en gestion du stress. Vous apprendrez à identifier les déclencheurs de stress, à maintenir votre calme dans des situations tendues, à gérer la pression et à promouvoir un environnement serein pour les enfants et les collaborateurs. En maîtrisant ces compétences, vous serez plus à même de prendre des décisions éclairées et de soutenir votre équipe dans les moments difficiles.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Les Objectifs

- Identifier les sources de stress personnelles et professionnelles et élaborer des stratégies pour les gérer efficacement.
- Développer la résilience émotionnelle pour maintenir un leadership fort et inspirant.
- Pratiquer des techniques de relaxation et de gestion du temps pour réduire le stress au quotidien.
- Comprendre l'impact du stress sur l'équipe et apprendre à le gérer pour favoriser un environnement de travail positif.
- Développer des compétences en communication émotionnelle pour soutenir les collaborateurs et les familles en période de stress.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

CONDUITE DU CHANGEMENT ET MISE EN PLACE DE NOUVELLES PRATIQUES

1J - 8H

Le Contenu

NEW

- **Accueil des Apprenants**
- **Les principaux modèles de gestion du changement et leur application dans le contexte de la petite enfance.**
- **Les compétences de leadership pour inspirer et mobiliser l'équipe lors de transitions majeures.**
- **Les obstacles potentiels à l'acceptation du changement et élaborer des stratégies pour les surmonter.**
- **Un plan d'action concret pour mettre en œuvre de nouvelles pratiques au sein de la crèche.**
- **L'impact du changement sur la qualité des services de garde et l'expérience des familles.**
- **Quizz**
- **Remise de l'attestation**



CONDUITE DU CHANGEMENT ET MISE EN PLACE DE NOUVELLES PRATIQUES

Le Programme

Le secteur de la petite enfance évolue constamment, et il est essentiel d'être prêt à diriger le changement au sein de votre crèche. Notre formation de 7 heures est spécialement conçue pour vous préparer à relever ce défi. Vous découvrirez des stratégies éprouvées pour introduire de nouvelles pratiques, surmonter la résistance des collaborateurs et créer un environnement propice à l'innovation. Apprenez à inspirer votre équipe, à communiquer efficacement sur les changements à venir et à les mettre en œuvre avec succès. Cette formation vous permettra de positionner votre crèche en tant que leader de l'innovation dans le domaine de la petite enfance.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Les Objectifs

- Comprendre les principaux modèles de gestion du changement et leur application dans le contexte de la petite enfance.
- Développer des compétences de leadership pour inspirer et mobiliser l'équipe lors de transitions majeures.
- Identifier les obstacles potentiels à l'acceptation du changement et élaborer des stratégies pour les surmonter.
- Créer un plan d'action concret pour mettre en œuvre de nouvelles pratiques au sein de la crèche.
- Mesurer et évaluer l'impact du changement sur la qualité des services de garde et l'expérience des familles.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Le Contenu

NEW

- **Accueil des Apprenants**
- **Les signes précurseurs de conflits au sein de l'équipe et avec les familles.**
- **Les techniques de médiation pour résoudre les conflits de manière équitable et constructive.**
- **La communication non violente pour faciliter des échanges respectueux et apaisés.**
- **Les compétences en résolution de conflits pour trouver des solutions mutuellement satisfaisantes.**
- **Création d'un environnement propice à la prévention des conflits en favorisant la communication ouverte et la gestion des attentes.**
- **Quizz**
- **Remise de l'attestation**



GESTION DES CONFLITS

Le Programme

La gestion des conflits est inévitable dans tout environnement de travail, y compris dans les crèches. Notre formation de 8 heures vous donnera les compétences nécessaires pour identifier, résoudre et prévenir les conflits de manière constructive. Vous apprendrez les techniques de médiation, la communication non violente et la résolution de conflits, ce qui vous permettra de maintenir un environnement harmonieux et positif. En gérant efficacement les conflits, vous favoriserez une collaboration saine au sein de votre équipe, garantissant ainsi le bien-être des enfants que vous accueillez et en renforçant la confiance des parents.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Éducateur de Jeunes Enfants
- Auxiliaires du Puériculture
- Assistantes maternelles
- Professionnel de la Petite Enfance

Pré-requis?

- Aucun

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Les Objectifs

- Reconnaître les signes précurseurs de conflits au sein de l'équipe et avec les familles.
- Maîtriser les techniques de médiation pour résoudre les conflits de manière équitable et constructive.
- Pratiquer la communication non violente pour faciliter des échanges respectueux et apaisés.
- Développer des compétences en résolution de conflits pour trouver des solutions mutuellement satisfaisantes.
- Créer un environnement propice à la prévention des conflits en favorisant la communication ouverte et la gestion des attentes.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

LA SECTION ENSEIGNANTS

Nos formations en Nutrition adaptées aux enseignants pour assurer la prévention alimentaire au quotidien de 3 à 18 ans!



Le Contenu

Accueil des Apprenants

Enseigner la Nutrition

- Enseigner les familles d'aliments et leur origine avec le jeu du tri de l'estomac
- Savoir reconnaître les aliments essentiels de part leurs apports spécifiques avec le jeu du tri du foie
- Enseigner l'importance du régime associé avec le jeu d'association protéines/céréales
- Démontrer l'élimination des déchets par les émonctoires: Peau, poumon, etc...avec le voyage des déchets

Enseigner les bonnes pratiques de l'hygiène de vie

- Enseigner l'importance du petit-déjeuner, avec le jeu d'association
- Enseigner l'importance de l'activité physique, de l'hygiène et du respect des besoins en sommeil: Projection dessin-animé
- Enseigner la notion d'équilibre alimentaire (en qualité et en quantité) avec la création de menus pour le restaurant scolaire

Enseigner Le Lien entre l'Alimentation et la Santé du Cerveau

- Enseigner l'importance de l'alimentation en pleine conscience avec le mime du cerveau
- Expliquer le lien cerveau/intestin avec la mise en scène des organes qui communiquent entre eux

Quizz



EXPERT NUTRITION ENSEIGNANT 1ER DEGRÉ

Le Programme

Obtenir les moyens pédagogiques d'enseigner la nutrition aux élèves du 1er degré.

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Enseignants et professeurs

Pré-requis:

- Niveau Bac
- Avoir validé :
 - La formation: Nutrition: Fondements et Bases Techniques
 - La formation : Fondements et Bases Techniques en Nutrition Pédiatrique

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Les Objectifs

- Développer les compétences pour transmettre les connaissances théoriques:
- Adapter le contenu du programme à chaque niveau
- Créer des activités pour transmettre l'enseignement de la nutrition
- Construire un projet pédagogique autour de la nutrition avec sa classe

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Le Contenu

Accueil des Apprenants

Les Aliments:

- Expliquer la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs
- Comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme (besoins nutritionnels): Groupes d'aliments, besoins alimentaires, besoins nutritionnels et diversité des régimes alimentaires.
- Organisation d'un petit-déjeuner en classe

La Digestion

- Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif: Système digestif, digestion, absorption ; nutriments: Explications théoriques
- Écoute d'une intervention du Pr. Gabriel Perlemuter: Les bactéries, des amies qui vous veulent du bien
- Observer le monde microbien dans l'alimentation: Expérience d'une lactofermentation...et dégustation!
- Expliquer le lien entre alimentation et activité cérébrale: Lecture d'un chapitre du « Charme discret de l'intestin » de Giulia Enders

Mon corps en société:

- Prévention des maladies de civilisation avec l'activité physique: Démontrer l'impact sur l'oxygénation des muscles, la solidité osseuse, le rythme cardiaque, l'activité respiratoire...et sur l'élimination des toxines: Séance découverte d'une activité sportive/Compte-Rendu du ressenti physique et mental
- Savoir parler du rapport à son corps: Ateliers en petits groupes – Se dessiner, se représenter à travers la description narrative, et mettre en lien ses émotions, ses pensées.
- Désamorcer l'influence du groupe (amis, famille) sur l'image de son corps: Concilier culture alimentaire et besoins nutritionnels, fast-food et alimentation saine.
- Sensibiliser à l'adoption d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et des ressources de la planète (notamment vis à vis de l'eau et de l'alimentation): Création de menus responsables: Recherche de nutriments de remplacement: Protéines végétales, matières grasses écologiques, ...

Quizz

Remise de l'Attestation



EXPERT NUTRITION ENSEIGNANT 2ND DEGRÉ

Le Programme

- Acquérir les fondements en Nutrition
- Obtenir les moyens pédagogiques d'enseigner la nutrition

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Enseignants et professeurs

Pré-requis:

- Niveau Bac
- Avoir validé :
- La formation: Nutrition: Fondements et Bases Techniques
- La formation : Fondements et Bases Techniques en Nutrition Pédiatrique

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Les Objectifs

- Développer les compétences pour transmettre les connaissances théoriques:
- Adapter le contenu du programme à chaque niveau
- Créer des activités pour transmettre l'enseignement de la nutrition
- Construire un projet pédagogique autour de la nutrition avec sa classe

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

Le Contenu

Accueil des Apprenants

Le corps et la santé:

- Aborder le rapport au corps et la prévention des maladies de civilisation: Prendre soin de son corps pas pour l'apparence mais pour sa santé: Questionnaire habitudes alimentaires.

Le corps et le cerveau:

- Le lien Santé- Performance sportive...mais pas que: Le lien alimentation et activité physique et cérébrale: Lecture du Charme discret de l'intestin par Giulia Enders

En pratique:

- Premiers pas vers l'autonomie: Composer ses repas: Explication du régime associé et composition de repas sur le pouce!
- Faire ses courses: Choisir les bons produits, lire des étiquettes nutritionnelles: Une sortie au supermarché?
- Choisir les bons sucres et les bons gras: Atelier de cuisine
- Quel petit-déjeuner pour moi? Quel goûter? Un petit-déjeuner en classe!

L'hygiène de vie:

- Initier à des techniques de relaxation pour démontrer le lien entre relaxation et performance cérébrale
- Le sommeil: Acteur de la performance cérébrale: Son importance, la quantité, la qualité, les moyens naturels de le retrouver

La nutrition dans le monde

- Ouverture sur d'autres enseignements: La symbolique de l'alimentation dans la littérature: Lectures conseillées

Quizz

Remise de l'Attestation



ENSEIGNANT EXPERT NUTRITION - CYCLE TERMINAL

Le Programme

Obtenir les moyens pédagogiques d'enseigner la nutrition au Cycle Terminal

Profil des bénéficiaires

Pour qui?

- Enseignants et professeurs du Cycle Terminal

Pré-requis:

- Niveau Bac
- Avoir validé :
- La formation: Nutrition: Fondements et Bases Techniques
- La formation : Fondements et Bases Techniques en Nutrition Pédiatrique

Ressources techniques et pédagogiques

- Exposés powerpoint
- 1 brochure imprimée par apprenant

Les Objectifs

- Développer les compétences pour transmettre les connaissances théoriques
- Adapter le contenu du programme à chaque niveau
- Enseigner la nutrition au cycle terminal
- Faire le lien entre nutrition et alimentation
- Faire lien entre la nutrition et les autres disciplines: Santé Et Écologie

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation:

- Validation à 70% aux QCM

Modalités d'obtention:

- Validation des QCM à 70% au moins

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles d'émargement
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Accessibilité

Contactez notre référent Inclusion pour adapter le parcours de formation aux personnes porteuses d'un handicap

CONTACT



www.sternanutrition.fr



direction@sternanutrition.fr



07.70.91.70.20